JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21/03/2025 **NIVEL: PÁRVULOS 14**

NOMBRE: HELLEN SOPHIA ALEAN PORRAS **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Desde el primer día, Sofía ha iluminado el jardín con su ternura y energía. Bibiam Castillo, profesional en Atención a la Primera Infancia, tiene el placer de compartir con ustedes cómo ha avanzado en su nueva etapa.

Sophia ingresó al jardín infantil el 27 de enero de 2025, dando inicio a una nueva aventura en su desarrollo. Tiene 2 años y 8 meses y pertenece a una familia nuclear conformada por sus padres, quienes trabajan como asesores comerciales y le brindan un acompañamiento cercano en su crecimiento es hija única y junto a su mamá nació en Bogotá, mientras que su papá es oriundo de Sucre y lleva 12 años radicado en la ciudad. Desde su primer día en el jardín, Sophia ha mostrado una actitud tranquila y atenta a su entorno, acepta con facilidad los cambios y se ha vinculado de manera positiva a la transición de casa al jardín Infantil, aunque en las mañanas al inicio, al despedirse de su mamá sus ojos reflejan cierta tristeza, con un abrazo de la profesional en Atención a la Primera Infancia Bibiam Castillo encuentro seguridad, confianza para así explorar las diferentes aventuras del día.

En su proceso de acogida, ha demostrado ser una niña cariñosa, solidaria y con un gran sentido del compañerismo, se vincula con facilidad con sus pares y adultos, colocando en práctica el valor de compartir y mostrando siempre disposición para explorar y aprender.

Durante la semana de la literatura, disfrutó atentamente del cuento infantil "Ricitos de oro", identificando al oso como personaje principal y mencionando la palabra "oso", también se expresó oralmente de acuerdo con sus necesidades, evidenciando una comunicación clara y creciente, al igual durante la lectura del cuento "La vaca blanca", mencionó la palabra "vaca" y realizó su respectiva onomatopeya mu mu, además de asociar términos como "pasto" y "leche", lo que evidencia su capacidad de observación y comprensión, también ha explorado su sentido visual a través de la lectura de imágenes, lo que fortalece su desarrollo del lenguaje. Las actividades de movimiento han sido de su agrado, destacándose en la zona recreativa como en la piscina de pelotas, el carrusel y la casa didáctica le han permitido saltar, trepar, gatear y correr con gran agilidad, favoreciendo el desarrollo de su motricidad gruesa. En las actividades con globos, los lanzó tanto con las manos como con los pies, demostrando coordinación y fortaleciendo su motricidad fina y gruesa. Otro aspecto significativo en su desarrollo ha sido la expresión corporal. En la actividad de baile con cintas, demostró entusiasmo al

Powered by CamScanner

moverlas según el ritmo de la música, imitando a sus compañeros y reforzando la coordinación y el seguimiento de instrucciones.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, se observa una buena disposición a la hora de comer, aunque es importante seguir motivándola para que incremente su consumo de verduras y ensaladas, con paciencia y estrategias lúdicas, se puede fomentar una alimentación variada y equilibrada.

Felicitamos a la familia de Sophia por su acompañamiento y amor en este proceso de aprendizaje. Su disposición, ternura y alegría la han llevado a integrarse de manera exitosa al jardín infantil, disfrutando cada experiencia con entusiasmo. Es una niña curiosa y participativa, lo que le permitirá seguir creciendo en esta nueva etapa del desarrollo.

Sugerimos continuar reforzando en casa su interés por la literatura a través de la lectura compartida de cuentos y el reconocimiento de imágenes. Asimismo, es recomendable fomentar el movimiento con actividades de baile y juegos al aire libre, favoreciendo su desarrollo motriz. Con el apoyo familiar, este proceso seguirá siendo enriquecedor y lleno de aprendizajes para su hija.

Hoy cerramos un capítulo lleno de risas, diversión y aventuras. Gracias por confiar en nosotros y permitirnos ser parte del camino de su hija. Hasta pronto, con cariño y gratitud, Bibiam Castillo.

HASTA OTRA NUEVA OPORTUNIDAD...

"Todos los aprendizajes más importantes de la vida, se hacen jugando"
(Francesco Tonucci).

Monica Bonilla
FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Bibiam Castillo G
FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Sandra Alean
FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C 1005512134

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 21/03/2025 **NIVEL: PÁRVULOS 14**

NOMBRE: ELIZABETH FERNANDEZ FERNANDEZ **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Desde el Jardín Infantil Cofinanciado Piedra Verde, queremos compartir el proceso de acogida y desarrollo de Elizabeth en el tiempo que lleva disfrutando de su nueva familia Jardin Infantil Celestin Freinet Piedra Verde, es una niña de 2 años y 4 meses que ha demostrado ser observadora, respetuosa y con una gran disposición para disfrutar de las diferentes aventuras con sus compañeros y compañeras de párvulos 14. Elizabeth proviene de una familia extensa, conformada por sus padres, su abuelo materno y un tío, es hija única, nacida en Bogotá, mientras que su familia tiene raíces en Labranza Grande, Boyacá, y han vivido en la capital por más de una década, su madre trabaja como recepcionista y su padre como guarda de seguridad, contando con el apoyo de sus abuelos maternos, quienes la cuidan cuando no está en el jardín Infantil.

Desde su ingreso el 29 de enero de 2025, Elizabeth ha mostrado un proceso de acogida tranquilo y positivo, se ha integrado de manera progresiva, aceptando su nuevo entorno, generando vínculos positivos con sus compañeros, compañeras y demostrando actitudes de respeto y colaboración. En un inicio, se observó que Elizabeth es una niña tímida, lo que se reflejaba en su interacción con el grupo, sin embargo, con el tiempo, ha ganado confianza y participa con mayor seguridad en las actividades diarias, sigue instrucciones como guardar su maleta, recoger la silla y trasladarse al baño, lo que evidencia su comprensión de las rutinas.

Disfruta especialmente de la música infantil, mostrando alegría al escuchar canciones como "La Señora Tortuguita", durante estas actividades, imita los movimientos con su cuerpo, potenciando su expresión y reforzando su confianza en la interacción social. Elizabeth es observadora y reflexiva, pero aún muestra timidez al comunicarse verbalmente, su lenguaje se caracteriza por el balbuceo y frases cortas, por lo que se continúa trabajando en su desarrollo a través de lectura de cuentos, diálogos dirigidos y canto, en estos días ya se le ha visto más participativa y dispuesta a expresarse, lo que representa un avance significativo en su proceso de socialización.

Tiene habilidades cognitivas destacadas, como su facilidad para armar rompecabezas de cuatro piezas, donde demuestra concentración y precisión en el movimiento de pinza (Indice y pulgar), reforzando su coordinación viso-manual. también ha mostrado Interés por el rincón sensorial, donde explora diferentes texturas como algodón y foami, reconociendo diferencias entre lo suave y lo rugoso, lo que favorece su percepción táctil y curiosidad sensorial.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

Elizabeth disfruta de actividades pedagógicas que impliquen movimiento y exploración, se le observa con gran entusiasmo en la piscina de pelotas, donde lanza y recoge pelotas con ambas manos, fortaleciendo su motricidad gruesa y sus vínculos afectivos con sus compañeros. Además, el baile es una de sus experiencias favoritas, al ritmo de la música, demuestra equilibrio y coordinación corporal, además de mejorar su concentración y permitirle interactuar de manera más espontánea con sus amigos y amigas.

En cuanto al consumo de alimentos suministrados en la unidad operativa, Elizabeth requiere acompañamiento y motivación para ingerir sus comidas, se le debe paladear y animar para que pase los alimentos, reforzando hábitos saludables y creando un ambiente de confianza en los momentos de alimentación.

Elizabeth ha avanzado en su proceso de vinculación y participación, se recomienda continuar fortaleciendo su seguridad y expresión verbal a través de lectura de cuentos infantiles, juegos simbólicos como ser chef y diálogos dirigidos. Es importante seguir estimulando su confianza en la alimentación, ofreciéndole paciencia y apoyo en la transición hacia una mayor autonomía. También se sugiere potenciar su exploración sensorial y actividades de movimiento, ya que estas favorecen su desarrollo integral.

Hoy cerramos un capítulo lleno de risas, diversión y aventuras. Gracias por confiar en nosotros y permitirnos ser parte del camino de su hija. Hasta pronto, con cariño y gratitud, Bibiam Castillo.

HASTA OTRA NUEVA OPORTUNIDAD...

"Todos los aprendizajes más importantes de la vida, se hacen jugando"
(Francesco Tonucci).

Monica Bonilla
FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Bibiam Castillo G
FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Deimar Fernandez C.C 1002621647
FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 /03/2025 **NIVEL: PÁRVULOS 14**

NOMBRE: EMMA VALENTINA MARIN ALAPE **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Bibiam Castillo, profesional en Atención a la Primera Infancia, presenta con entusiasmo el proceso de la nueva etapa de Emma en el jardín infantil. Desde su ingreso el 28 de enero de 2025, ha demostrado ser una niña tranquila, cariñosa y con gran capacidad para integrarse a su nuevo entorno. Aunque al inicio algunas mañanas al despedirse de su familia presentó llanto, rápidamente se tranquilizaba y disfrutaba de cada jornada con alegría, vinculándose totalmente a su nueva familia de exploradores 14. En cuanto a lo sociocultural: Emma pertenece a una familia nuclear conformada por sus padres, quienes son su principal fuente de afecto y seguridad, su mamá, de origen tolimense, y su papá, antioqueño, han construido su vida en Bogotá desde hace 14 años, brindándole estabilidad y bienestar, en su hogar, la niña es cuidada por su tía o su papá cuando no asiste al jardín, lo que refuerza sus lazos familiares y su sentido de pertenencia. Este acompañamiento ha favorecido su desarrollo emocional y social, permitiéndole adaptarse con facilidad a nuevas experiencias y relaciones. En su proceso de adaptación y socialización, durante las actividades pedagógicas la niña ha demostrado facilidad para interactuar con sus compañeros y compañeras, practicando valores como el respeto y el compartir, se expresa verbal, gestual y corporalmente con naturalidad, lo cual se evidenció en la lectura de cuentos al mencionar al personaje "vaca" y realizar su onomatopeya mu mu mu, Además, en la zona recreativa, mostró su agilidad al moverse con títeres, imitando movimientos y gesticulaciones con gran creatividad.

En el área motriz, se observa que tiene buena coordinación viso-manual y control corporal, disfruta actividades como saltar aros y seguir instrucciones dentro y fuera del aula, demostrando destreza y concentración. En la zona recreativa, trepa, gatea y salta con agilidad, fortaleciendo sus habilidades motoras gruesas.

Frente a su exploración y creatividad durante la Semana de la Literatura, al representar el papel de chef, exploró su sentido táctil al manipular ingredientes como harina y agua, formando una masa que estiró, pellizcó y moldeó con interés, esta experiencia no solo enriqueció su creatividad, sino que también potenció su motricidad fina y coordinación manual. También mostro gran interés por los cuentos infantiles, prestando especial atención a los diferentes tonos de voz utilizados en la narración. Sin embargo, se observa que su lenguaje no es completamente fluido, por lo que se continuará fortaleciendo a través del diálogo, canciones y lecturas.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

Emma es una niña feliz que disfruta bailar, imitando pasos con facilidad y moviendo su cabeza, brazos y piernas al ritmo de la música, lo cual se evidencio en el baile con cintas de papel, moviendo estas rítmicamente, lo que le permitió fortalece habilidades auditivas y corporales, además del lenguaje. En cuanto a su autonomía y hábitos de higiene, con la práctica de los rituales de higiene, sigue instrucciones adecuadamente al lavarse las manos y cepillarse los dientes. Frota sus manos con jabón, enjuaga con precisión y se muestra receptiva a reforzar este hábito. En el cepillado dental, sigue los movimientos indicados, promoviendo el autocuidado, reconoce que el cepillo es personal y no se debe compartir.

En sus hábitos alimenticios se ha observado que Emma no muestra gran interés en el consumo de verduras y ensaladas, por lo que se está motivando a través del ejemplo y estrategias lúdicas que le permitan acercarse de manera positiva a estos alimentos. Es importante reforzar en casa la importancia de una alimentación variada, presentándole los vegetales de diferentes maneras y resaltando su valor para el crecimiento y la salud.

Se felicita a Emma por su proceso de acogida, su capacidad de socializar y su alegría en cada actividad pedagógica en la que participa, su creatividad, coordinación y entusiasmo la hacen una niña con un gran potencial en diferentes áreas de aprendizaje. Se recomienda continuar estimulando su lenguaje a través de conversaciones cotidianas, cuentos ilustrados y canciones que fomenten su expresión verbal. En casa, pueden reforzar su autonomía en los hábitos de higiene y la exploración de texturas y materiales para fortalecer su motricidad fina.

Hoy cerramos un capítulo lleno de risas, diversión y aventuras. Gracias por confiar en nosotros y permitirnos ser parte del camino de su hija. Hasta pronto, con cariño y gratitud, Bibiam Castillo.

HASTA OTRA NUEVA OPORTUNIDAD...

"Todos los aprendizajes más importantes de la vida, se hacen jugando"
(Francesco Tonucci).

Monica Bonilla
FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Bibiam Castillo G
FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Jeancarlos Mora C.C 1019119262
FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 /03/2025 **NIVEL: PÁRVULOS 14**

NOMBRE: JUAN MATIAS BURITICA OLAYA **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Bibiam Castillo Guerrero, profesional en Atención a la Primera Infancia, les da la bienvenida familia a este primer Informe pedagógico, donde compartiré con alegría el proceso de acogida de su hijo.

Juan Matías ingresó al Jardín Infantil Piedra Verde el 27 de enero de 2025, iniciando con entusiasmo esta nueva etapa de exploración y aprendizaje, con 1 año y 10 meses, pertenece a una familia nuclear conformada por sus padres y su hermana de 15 años, todos nacidos en la ciudad de Bogotá. Sus padres trabajan para suplir las necesidades del hogar, su mamá como asesora y su papá como auxiliar administrativo, por lo que en casa recibe el cuidado de sus abuelas materna y paterna cuando el niño no se encuentra en el Jardin Infantil.

Durante su proceso de acogida, se ha observado que, aunque en las mañanas muestra algo de nostalgia al despedirse de su familia, rápidamente se tranquiliza y disfruta con alegría de su jornada en el aula de exploradores 14, es un niño tranquilo, con gran disposición para compartir con sus compañeros y compañeras, lo que le ha permitido integrarse progresivamente.

Desde sus primeros días en el Jardín Infantil, ha demostrado curiosidad e interés por las actividades pedagógicas, como en la bienvenida con globos, exploró estos con su sentido del tacto, lanzándolos con ambas manos y mostrando una buena coordinación viso manual. En la piscina de pelotas, experimentó el juego libre, lanzándolas en diferentes direcciones y fortaleciendo su coordinación viso pédica. además, participó en la recolección de los elementos utilizados, demostrando orden y sentido de pertenencia por su espacio de juego.

En el ámbito literario, disfrutó de la lectura del cuento "Amigos del Bosque", favoreciendo su desarrollo auditivo, además, mostró entusiasmo al personificar el animal ardilla, utilizando un traje proporcionado en el material didáctico de la unidad operativa y dramatizando con movimientos corporales, lo que fortaleció su creatividad y trabajo en equipo, también ha disfrutado del uso de materiales didácticos como aros, carros de arrastre y encajables, los cuales han aportado a su desarrollo motriz y cognitivo.

En las actividades artísticas, se observó su preferencia por la exploración sensorial, en la pintura con globos, optó por untarse las manos y plasmar su huella sobre papel, experimentando con texturas y colores de manera espontánea.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

En cuanto a sus hábitos alimenticios, se ha evidenciado que aún es necesario fortalecer su consumo de ensaladas y verduras, por lo que el apoyo de la familia es fundamental para incentivar una alimentación equilibrada y variada, llevar un trabajo en conjunto para que a Matías se le facilite el consumo de estos alimentos que son muy importantes para su crecimiento y desarrollo.

Felicitamos a la familia de Juan Matías por su acompañamiento en este proceso de acogida, su disposición para el aprendizaje y su capacidad de exploración le han permitido avanzar con confianza en esta nueva etapa.

Sugerimos continuar reforzando en casa su interés por la literatura mediante la lectura de cuentos, así como promover espacios de juego donde pueda seguir explorando su motricidad y creatividad. Para fortalecer sus hábitos alimenticios, se pueden incluir las verduras y ensaladas en presentaciones llamativas y de manera gradual, fomentando su aceptación de manera positiva.

Hoy cerramos un capítulo lleno de risas, diversión y aventuras. Gracias por confiar en nosotros y permitirnos ser parte del camino de su hijo. Hasta pronto, con cariño y gratitud, Bibiam Castillo.

HASTA OTRA NUEVA OPORTUNIDAD...

"Todos los aprendizajes más importantes de la vida, se hacen jugando"
(Francesco Tonucci).

Monica Bonilla
FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Bibiam Castillo G.
FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Tatiana Olaya C.C 1019077814
FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 21/03/2025 **NIVEL: PÁRVULOS 14**

NOMBRE: ANDRES FELIPE ANZOLA MORA **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Bibiam Castillo, profesional en Atención a la Primera Infancia, comparte con ustedes familia el proceso de acogida de Andrés Felipe en el Jardín Infantil. Desde su ingreso el 27 de enero de 2025, ha mostrado una actitud positiva, vinculándose con facilidad a su nuevo entorno y estableciendo lazos afectivos con sus compañeros y profesionales. Su alegría es constante, y su disposición para participar en cada actividad demuestra su entusiasmo por explorar el mundo que lo rodea.

Durante estos meses, Andrés Felipe ha disfrutado de diversas experiencias pedagógicas las cuales a continuación se mencionarán como: En el juego con encajables se ha evidenciado precisión y coordinación, fortaleciendo su motricidad fina.

En la zona recreativa, especialmente en la piscina de pelotas, lanza y recoge las pelotas con facilidad, favoreciendo su coordinación viso manual, además, en el polimotor, ha demostrado gran agilidad al trepar, gatear, saltar y superar obstáculos, lo que contribuye al fortalecimiento de su motricidad gruesa.

En la exploración literaria, Andrés Felipe se mostró atento a la lectura del cuento "Maya, nunca pierdas tus colores", observando detenidamente las ilustraciones y mencionando palabras como "niña" y "carro". Su interés por la música es evidente, disfrutando el baile y siguiendo ritmos con movimientos propios, lo que le permite expresar su creatividad y mejorar su coordinación corporal, también ha demostrado autonomía al seguir indicaciones como organizar su silla, tomar su maleta, lavarse las manos y cepillarse los dientes.

Frente al proceso de alimentación, se ha observado que Andrés Felipe muestra poco interés en degustar verduras y ensaladas, es importante motivarlo con diferentes presentaciones y texturas para fomentar su aceptación de estos alimentos esenciales para su crecimiento y desarrollo.

Un aspecto importante en su rutina ha sido la participación en los rituales de higiene, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, Andrés Felipe sigue instrucciones con facilidad, permitiendo que estas prácticas se conviertan en hábitos dentro de su jornada. Con apoyo y recordatorios, se esfuerza por frotar sus manos con jabón líquido y enjuagarlas correctamente utilizando adecuadamente el agua.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

Al cepillarse los dientes, demuestra autonomía al sujetar su cepillo y realizar movimientos adecuados, favoreciendo su higiene bucal y fortaleciendo su independencia en el autocuidado.

Felicitaciones:

Se felicita a Andrés Felipe por su excelente proceso de acogida tránsito de casa al Jardin Infantil, su alegría contagiosa y su disposición para participar en cada actividad. Su entusiasmo por el juego, la música y la exploración del entorno demuestra su curiosidad por explorar el mundo que lo rodea.

Sugerencias:

Se recomienda a la familia continuar reforzando en casa su autonomía en actividades diarias, además, es importante seguir promoviendo su interés por la literatura mediante cuentos ilustrados que enriquezcan su vocabulario y expresión verbal.

Frente a la alimentación, se sugiere presentar las verduras y ensaladas de manera creativa para incentivar su consumo y ampliar su variedad de sabores, lo cual aporta a su crecimiento y desarrollo, recargar energía para continuar jugando y así de esta manera ir conociendo el mundo que lo rodea.

Hoy cerramos un capítulo lleno de risas, diversión y aventuras. Gracias por confiar en nosotros y permitirnos ser parte del camino de su hijo. Hasta pronto, con cariño y gratitud, Bibiam Castillo.

HASTA OTRA NUEVA OPORTUNIDAD...

"Todos los aprendizajes más importantes de la vida, se hacen jugando"
(Francesco Tonucci).

Monica Bonilla
FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Bibiam castillo G
FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Diana Mora C.C 1104176855
FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 21 /03/2025 **NIVEL: PÁRVULOS 14**

NOMBRE: JUAN JOSE MORENO RUBIANO **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Desde su ingreso al Jardín Infantil Cofinanciado Piedra Verde el 28 de enero de 2025, Juan José ha mostrado una excelente vinculación a su nuevo entorno, participando con seguridad y confianza a las actividades pedagógicas y a la dinámica del aula. Su proceso ha sido acompañado por la profesional en Atención a la Primera Infancia, Bibiam Castillo, quien ha observado importantes avances en su socialización, comunicación, motricidad y participación activa. Juan José pertenece a una familia monoparental conformada por su madre, con quien vive y mantiene un vínculo cercano. Su padre, con quien comparte custodia, participa activamente en su crianza, asegurando momentos de calidad en su desarrollo, su mamá, quien se desempeña como secretaria administrativa, le brinda un ambiente afectivo y estable, lo que ha facilitado su proceso de adaptación al jardín.

En su proceso de acogida y socialización desde los primeros días de su ingreso, Juan José mostró tranquilidad y seguridad al aceptar tanto el espacio del jardín infantil como a las personas fuera de su núcleo familiar. Su proceso de acogida fue positivo, vinculándose plenamente al jardín sin presentar llanto en las mañanas, es un niño sociable que practica el valor de compartir con sus compañeros y con los adultos que lo acompañan. Su expresión verbal y gestual se ha fortalecido a través de la interacción con títeres, identificando y nombrando animales como la vaca y realizando onomatopeyas, lo que demuestra su interés por la comunicación y el lenguaje, también disfruta la lectura de cuentos infantiles, lo que ha contribuido a su capacidad de atención y reconocimiento de personajes y objetos en las imágenes al realizar una lectura de imágenes.

En su exploración y creatividad Juan José ha demostrado un gran interés por las actividades artísticas y de exploración del medio, como lo fue en la actividad de pintura con globos inflados sobre cartulina, mostró creatividad al combinar colores y plasmar formas en el papel, fortaleciendo su coordinación viso manual y su percepción visual. En el componente PIGA sobre ahorro de energía, participó activamente en la elaboración de un collage con imágenes, utilizando colbón con precisión y aportando al embellecimiento del trabajo grupal. Otro aspecto importante de resaltar en el niño es en su motricidad y desarrollo corporal se ha evidenciado que Juan José posee una excelente agilidad y destreza motriz, lo cual se ha evidenciado en la zona recreativa, disfruta de la piscina de pelotas y el polimotor, donde salta, trepa y corre con gran energía, desarrollando sus habilidades

Powered by CamScanner

corporales, de igual manera se le facilita saltar entre aros con ambos pies, lo que refleja un adecuado desarrollo de su coordinación y equilibrio. Juan José demuestra autonomía al seguir instrucciones dentro y fuera del aula, sabe esperar su turno y comprende normas básicas de convivencia, en su participación en grupo, se integra con facilidad, interactuando de manera positiva con sus amigos, amigas y mostrando entusiasmo por las actividades pedagógicas. Se destaca su buena relación con la alimentación, consumiendo de manera equilibrada los diferentes grupos de alimentos, se muestra dispuesto a probar nuevos sabores y texturas, lo que favorece su nutrición y bienestar. En el comedor, mantiene una postura adecuada en la siila, utiliza correctamente los utensilios y sigue las normas de convivencia, esperando su turno y disfrutando de la hora de comida de manera organizada.

Se felicita a Juan José por su proceso de acogida, su capacidad de socialización, su destreza motriz y su autonomía en las rutinas diarias. Su entusiasmo por la lectura, el juego y las actividades creativas ha enriquecido su experiencia en el jardín infantil.

Se recomienda continuar estimulando su interés por la lectura con cuentos en casa, fomentando la descripción de imágenes y el reconocimiento de sonidos y personajes. También se sugiere seguir promoviendo su autonomía en el hogar, permitiéndole realizar acciones cotidianas como recoger sus juguetes, lavarse las manos y participar en pequeños encargos.

Hoy cerramos un capítulo lleno de risas, diversión y aventuras. Gracias por confiar en nosotros y permitirnos ser parte del camino de su hijo. Hasta pronto, con cariño y gratitud, Bibiam Castillo.

HASTA OTRA NUEVA OPORTUNIDAD...

"Todos los aprendizajes más importantes de la vida, se hacen jugando"
(Francesco Tonucci).

Monica Bonilla
FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Bibiam Castillo G
FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Camila Ibarra
FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

C. C 1013445972

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 21/03/2025 **NIVEL: PÁRVULOS 14**

NOMBRE: JULIETA CASTAÑEDA CABREJO **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Querida familia de Julieta:

Cada día en el jardín infantil es una oportunidad para descubrir, aprender y crecer, y en este proceso, Julieta ha comenzado a construir su propia historia de exploración y aprendizaje desde su ingreso el 7 de marzo de 2025, con tan solo 2 años, hemos observado con alegría cómo se ha adaptado a este nuevo entorno, compartiendo momentos significativos con sus compañeros, compañeras y profesional en atención a la Primera Infancia Bibiam Castillo y explorando el mundo a través del juego y la interacción.

Este informe busca ser un puente entre el hogar y el jardín, brindándoles una mirada cercana a los logros, avances y aspectos en los que podemos seguir apoyándola juntos en su proceso de acogida.

Durante estos días, Julieta manifestó llanto al momento de despedirse de sus padres en la mañana; sin embargo, esto fue transitorio, ya que rápidamente lograba calmarse y participar con entusiasmo en la jornada. En las interacciones con sus compañeros y compañeras, demuestra empatía y amabilidad, poniendo en práctica el valor de compartir y disfrutar el juego en grupo. Su alegría y tranquilidad han sido características constantes en su vinculación a su nuevo entorno. En su Desarrollo cognitivo y expresivo a través de la lectura de cuentos, como ¿A qué sabe la luna?, Julieta ha mostrado una participación activa expresándose de manera verbal, gestual y corporal, se destacó en la imitación de los desplazamientos de los animales del cuento, como el elefante, el león y la tortuga, lo que evidencia su capacidad de observación y representación.

En actividades de coordinación motriz, como el salto en aros, demuestra gran agilidad, logrando desplazarse con precisión dentro y fuera de estos, también disfruta del circuito polimotor, donde gatea, repta y salta con confianza, fortaleciendo su motricidad gruesa.

En el ámbito sensorial, exploró con curiosidad distintas texturas como arena, algodón, gelatina y lija, utilizando sus sentidos táctil y visual para identificar diferencias y reaccionar a nuevas sensaciones.

Hábitos de Vida Saludable y Autonomía:

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

A través del componente nutricional y la dramatización sobre la prevención de infecciones respiratorias agudas (IRAS), Julieta comprendió la importancia de acciones como taparse con el antebrazo al estornudar para evitar la propagación de enfermedades, identificando por medio de imágenes coloridas que la niña tiene tos.

En su proceso de alimentación, se muestra receptiva a todos los grupos de alimentos: carnes, frutas, verduras, granos y ensaladas, sin embargo, requiere apoyo de la profesional encargada para ser alimentada, para que adquiera independencia se contará con el apoyo de la familia desde casa. En cuanto a sus rituales de higiene, practica rutinas como el lavado de manos, cara y el cepillado de dientes, usando correctamente el cepillo, la crema dental y el agua. En relación con el control de esfínteres, se encuentra en proceso, por lo que es fundamental el apoyo desde casa para fortalecer este aprendizaje y lograr avances en su autonomía.

Se recomienda continuar reforzando en casa su independencia en la alimentación y el control de esfínteres.

Agradecemos su compromiso y acompañamiento en este proceso. Sigamos trabajando juntos para que Julieta continúe creciendo con seguridad, amor y alegría.

Hoy cerramos un capítulo lleno de risas, diversión y aventuras. Gracias por confiar en nosotros y permitirnos ser parte del camino de su hija. Hasta pronto, con cariño y gratitud, Bibiam Castillo.

HASTA OTRA NUEVA OPORTUNIDAD...

"Todos los aprendizajes más importantes de la vida, se hacen jugando"
(Francesco Tonucci)

Monica Bonilla — FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Bibiam Castillo G. — FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Luisa Cabrejo Arias C. C 1014276380
FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 /03/2025 **NIVEL: PÁRVULOS 14**

NOMBRE: GABRIELA HIGUERA RESTREPO **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Desde su ingreso al Jardín Infantil Cofinanciado Piedra Verde el 28 de enero de 2025, Gabriela ha sido acompañada en su proceso de acogida y desarrollo. Como profesional en atención a la primera infancia, ha sido gratificante observar su evolución, su curiosidad por el entorno y su disposición para interactuar con nuevas experiencias. Gabriela, de 2 años y 7 meses, pertenece a una familia monoparental, durante su proceso de acogida, Gabriela ha demostrado facilidad para relacionarse con sus compañeros y compañeras, así como con la profesional en atención a la primera infancia Bibiam Castillo.

Participó activamente en la Semana de la Literatura, mostrando atención e interés en la lectura del cuento "La Vaca Blanca", en la exploración de imágenes, identificó y mencionó animales como la vaca, la mariposa y el pájaro, lo que evidencia su capacidad de observación y su interés por el mundo natural. En el juego simbólico, asumió con entusiasmo el rol de doctora en la actividad de promoción al programa de crecimiento y desarrollo, utilizando un estetoscopio de juguete para examinar a sus compañeros y comprendiendo el rol del médico.

Si bien Gabriela se involucra en las actividades pedagógicas, su proceso de acogida aún no es total, ya que presenta llanto al despedirse de su madre en las mañanas, lo que evidencia un fuerte apego, sin embargo, con estrategias de contención afectiva, logra calmarse rápidamente y disfrutar de la jornada, donde ríe, se divierte, colocando en practica el valor compartir para con sus amigos y amigas. En cuanto a su desarrollo motriz, ha fortalecido su coordinación fina y gruesa, disfrutó del juego con burbujas de jabón, donde intentó atraparlas y explotarlas, favoreciendo la movilidad de sus manos y dedos, además, en la pintura con globos inflados, demostró concentración y buena coordinación viso manual al estampar los colores sobre la cartulina.

En cuanto a su expresión verbal, Gabriela ha mostrado avances al nombrar medios de transporte y animales en cuentos como "Carros radicales" y "Amigos del Bosque", se comunica con facilidad y expresa sus gustos e intereses.

Frente a sus hábitos alimenticios y rutinas de higiene, Gabriela participa activamente en las rutinas del comedor, mostrando disposición para probar los alimentos y aceptando la mayoría de los grupos alimenticios, ha fortalecido su independencia al transportar los alimentos a la boca con el utensilio cuchara, aunque en ocasiones

Powered by CamScanner

requiere apoyo para completar sus porciones. Por otro lado, en las rutinas de higiene, Gabriela está interiorizando hábitos como lavado de manos antes y después de comer y el uso de la toalla de papel la cual luego de utilizar deposita en el respectivo contenedor ecológico. Se ha reforzado la importancia del cepillado de dientes y el cuidado personal, mostrando disposición para imitar los pasos básicos de estas acciones, adquiriendo bases para su autocuidado.

Felicitaciones y Sugerencias: Gabriela ha demostrado curiosidad y entusiasmo en cada actividad, destacándose por su interés en los cuentos y su participación en el juego simbólico.

Para fortalecer su seguridad emocional, se recomienda una despedida breve y tranquila en las mañanas, transmitiéndole confianza. Se sugiere continuar estimulando su independencia en la alimentación en casa, permitiéndole manipular la cuchara con mayor autonomía. Asimismo, se recomienda reforzar los hábitos de higiene con canciones o juegos, para que adquiera autonomía al realizar sus rutinas en el baño.

Hoy cerramos un capítulo lleno de risas, diversión y aventuras. Gracias por confiar en nosotros y permitirnos ser parte del camino de su hija. Hasta pronto, con cariño y gratitud, Bibiam Castillo.

HASTA OTRA NUEVA OPORTUNIDAD...

"Todos los aprendizajes más importantes de la vida, se hacen jugando"
(Francesco Tonucci).

Monica Bonilla
FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Bibiam Castillo G.
FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Ximena Restrepo C.C 1015439761
FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 /03/2025 **NIVEL: PÁRVULOS 14**

NOMBRE: LIAM ANDRES MORA BALLEN **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Desde el Jardín Infantil Cofinanciado Piedra Verde, queremos compartir el proceso de adaptación y desarrollo de Liam Andrés, un niño de 2 años y 8 meses que ha mostrado una actitud positiva y un gran interés por su nuevo espacio, quien pertenece a una familia monoparental, es hijo único y reside en la ciudad de Bogotá. su madre, quien trabaja como asesora de cartera, es su principal cuidadora, y su tía materna de 52 años representa su red de apoyo. Desde su ingreso al jardín el 29 de enero de 2025, ha demostrado seguridad y confianza al integrarse en el nuevo entorno, disfrutando de las actividades pedagógicas y relacionándose de manera armoniosa con sus compañeros, compañeras y adultos significativos.

Desde mi rol como profesional en Atención a la Primera Infancia, he observado con satisfacción su evolución en habilidades cognitivas, motrices, socioemocionales y de hábitos saludables, evidenciando avances significativos en su proceso de desarrollo integral. Liam Andrés ha tenido una acogida tranquila y positiva en el jardín, llega con confianza, aunque al inicio algunas mañanas, presentaba llanto, pero con el acompañamiento emocional adecuado se tranquilizaba rápidamente y se involucraba en las actividades con entusiasmo, sigue rutinas sencillas como guardar su maleta, su silla, y se vincula afectivamente con sus amigos, amigas y con la profesional a cargo Bibiam Castillo. En su relación con los demás, se muestra respetuoso, colaborador y sociable, disfrutando de momentos de juego compartido como lo fue en la zona recreativa, donde participa activamente en la piscina de pelotas, lanzándolas y recogiéndolas con facilidad, lo que refleja su capacidad para seguir normas y fortalecer su coordinación viso-manual, ha mostrado gran agilidad y habilidades motoras, disfruta las actividades de motricidad gruesa, como saltar, correr, patear balones y trepar, participando con entusiasmo en juegos al aire libre y en el polimotor, donde supera con facilidad los obstáculos, además, refuerza su motricidad gruesa con los carros de arrastre, estimulando su fuerza y coordinación al empujarlos con firmeza. En cuanto a su motricidad fina, ha potenciado su tono muscular y precisión mediante la manipulación de plastilina, explorando su creatividad en el modelado, de igual manera durante la actividad de garabateo con crayón, realizó trazos en diferentes direcciones sobre cartulina, lo que fortaleció su agarre en pinza con los dedos índice y pulgar.

Desde el aspecto cognitivo, Liam Andrés se interesa por la lectura y muestra buena capacidad de observación y atención, como lo fue en la lectura de imágenes del

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

cuento "Ricitos de Oro", donde identificó el animal oso y utilizando títeres los manipulo fácilmente realizando gestos y movimientos para representar la historia. También participó activamente en la actividad PIGA (Residuos Sólidos), donde reconoció y nombró hojas de papel y esferos, creando un collage con estos materiales, lo que refuerza su capacidad de asociación y su conciencia ambiental.

Frente a sus hábitos alimenticios y rituales de higiene, uno de los aspectos más destacados en Liam Andrés es su excelente hábito alimenticio, desde su primer día en el jardín, ha mostrado buena disposición para consumir sus alimentos, disfrutando de las nueves reforzadas, el almuerzo y las onces, se le observa que necesita toralmente del apoyo de la profesional API para alimentarse, se sugiere del apoyo de la familia en casa para que el niño adquiera independencia al comer, lo que contribuye a su crecimiento y bienestar.

En cuanto a higiene, se ha evidenciado su autonomía al lavarse las manos antes y después de comer, siguiendo correctamente la rutina, ha demostrado una conciencia del cuidado dental, reforzada con el video cuento "El cocodrilo que no se cepillaba los dientes", en el cual identificó el personaje principal y expresó con claridad la importancia de esta práctica con la frase: " los dientes, se dañan".

Liam Andrés ha demostrado una excelente vinculación, se recomienda seguir fortaleciendo su autonomía en hábitos de higiene, promoviendo juegos que refuercen su motricidad gruesa y motivándolo en la exploración de cuentos ilustrados lo cual fortalecerá su lenguaje.

Hoy cerramos un capítulo lleno de risas, diversión y aventuras. Gracias por confiar en nosotros y permitirnos ser parte del camino de su hijo. Hasta pronto, con cariño y gratitud, Bibiam Castillo.

HASTA OTRA NUEVA OPORTUNIDAD...

"Todos los aprendizajes más importantes de la vida, se hacen jugando"
(Francesco Tonucci).

Monica Benilla — FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Bibiam Castillo G — FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Melissa Ballén — C. C 1019123106

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 /03/2025 **NIVEL: PÁRVULOS 14**

NOMBRE: ISABELLA OCHOA CUESTA **INFORME PEDAGÓGICO: I**

La profesional en Atención a la Primera Infancia, Bibiam Castillo, presenta con satisfacción el proceso de acogida y desarrollo de Isabella en el jardín infantil. Desde su ingreso el 28 de enero de 2025, se ha observado una evolución positiva en su confianza y seguridad dentro del nuevo entorno, evidenciando avances en su socialización, comunicación y autonomía. En cuanto a su dimensión sociocultural Isabella pertenece a una familia extensa conformada por sus padres, abuelos maternos y una tía. Su red de apoyo principal incluye a sus abuelos y su padre, quienes han sido fundamentales en su crianza y bienestar. Sus abuelos maternos, provenientes de Boyacá, han vivido en Bogotá por 20 años, mientras que el resto de su familia es nacida en la capital. Su mamá, de 17 años, está encargada del hogar, mientras que su padre trabaja como técnico de celulares y telefonía.

Durante los primeros días de su ingreso, se observó que Isabella presentaba llanto al despedirse de su mamá, quien también se mostraba angustiada en la separación, sin embargo, su llanto era momentáneo y, a lo largo de la jornada, se integraba con tranquilidad y alegría a las actividades pedagógicas propuestas. Su vinculación avanzó rápidamente en febrero, logrando mayor confianza y seguridad en su nuevo espacio y estableciendo vínculos con sus compañeros, compañeras y profesional Bibiam, se destaca su fluidez verbal al expresar sus necesidades e intereses con claridad, como cuando manifestó "señora, tengo mocos".

En el juego con sus compañeros, Isabella demuestra empatía y el valor del compartir, disfruta la zona recreativa, especialmente la piscina de pelotas, donde muestra gran agilidad al lanzar con ambas manos y compartir el juego con su amiga Sophia. Su desarrollo motor también se evidencia en el componente PIGA, en el que participó en una actividad de movilidad sostenible, simulando un tren con cajas de cartón reutilizables, siguiendo instrucciones con facilidad, caminó dentro de la caja mientras imitaba el sonido del tren, fortaleciendo sus habilidades auditivas y expresivas. En la exploración y creatividad, Isabella disfruta de actividades que estimulan su motricidad fina, como armar rompecabezas de cuatro piezas, donde demuestra precisión y destreza al encajar las piezas correctamente, también se interesa por la exploración sensorial, mostrando especial atracción por la textura del algodón, que pasó por su rostro con curiosidad.

En cuanto a sus hábitos alimenticios y autonomía en el comedor, uno de los aspectos más destacados de su desarrollo es su proceso de alimentación, la niña

Powered by CamScanner

consume alimentos de todos los grupos, incluyendo verduras y ensaladas, mostrando disposición y gusto por una alimentación variada y equilibrada, además, está adquiriendo independencia al llevar los alimentos hasta su boca con la cuchara, realizando esta acción con precisión y sin dificultad. Se sienta correctamente en la silla y mantiene un buen comportamiento en el comedor, respetando los tiempos de comida y demostrando hábitos saludables. Así mismo en cuanto a sus hábitos de higiene y autocuidado se ha observado que Isabella sigue instrucciones en los rituales de higiene, participando activamente en el lavado de manos y el cepillado de dientes, frota sus manos con jabón, enjuaga con facilidad y muestra disposición para reforzar este hábito en su rutina diaria durante la jornada.

Se felicita a Isabella por su proceso de vinculación, su capacidad de socialización, su independencia en la alimentación y su entusiasmo por las diferentes experiencias pedagógicas. Su autonomía en el comedor y su disposición para probar nuevos alimentos son aspectos muy positivos en su desarrollo integral.

Se recomienda continuar reforzando su autonomía en casa, permitiéndole participar en la manipulación de utensilios y en actividades sencillas relacionadas con la alimentación. Además, se sugiere mantener el estímulo a su expresión verbal a través de cuentos, diálogos y juegos simbólicos que le permitan seguir enriqueciendo su lenguaje.

Hoy cerramos un capítulo lleno de risas, diversión y aventuras. Gracias por confiar en nosotros y permitirnos ser parte del camino de su hija. Hasta pronto, con cariño y gratitud, Bibiam Castillo.

HASTA OTRA NUEVA OPORTUNIDAD...

"Todos los aprendizajes más importantes de la vida, se hacen jugando"
(Francesco Tonucci).

Monica Bonilla
FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Bibiam Castillo6
FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Karol Cuesta. C.C 1028942130.
FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 21 /03/2025 **NIVEL: PÁRVULOS 14**

NOMBRE: THIAGO GAEL BEJARANO HERNANDEZ **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Bibiam Castillo, profesional en Atención a la Primera Infancia, presenta con alegría el proceso de vinculación de Thiago en el Jardín infantil. Desde su ingreso el 27 de enero de 2025, ha demostrado ser un niño expresivo, cariñoso y colaborador. Aunque al inicio de la jornada presentaba llanto al despedirse de su abuela, esto ha ido disminuyendo con el tiempo, logrando integrarse con mayor seguridad y confianza en su nuevo entorno.

En las experiencias pedagógicas, Thiago ha mostrado gran interés por la literatura infantil, durante la lectura de imágenes del cuento "La vaca blanca", reconoció al personaje principal mencionando la palabra "vaca" y describiendo su alimentación, come pasto y da leche, su expresión verbal es clara y fluida, participando activamente con sus compañeros, compañeras y profesional de aula. También disfruta crear sus propias historias, como lo hizo al identificar un carro en el cuento "Carros radicales" y recrear narraciones a partir de imágenes.

En el ámbito motor, se observa que tiene una excelente coordinación gruesa, lo cual se evidenció en la piscina de pelotas donde saltó y arrojó pelotas con precisión, fortaleciendo su control corporal. Su motricidad fina también ha sido estimulada a través del uso de encajables, donde creó estructuras y expresó que era un "robot", potenciando su creatividad e imaginación. Además, armó rompecabezas de cuatro piezas utilizando el agarre de pinza, lo que favorece su precisión y destreza manual.

Thiago también disfruta de la música y el baile, al escuchar diferentes ritmos, se mueve con entusiasmo, sacando sus propios pasos e imitando a otros, lo que refuerza su coordinación y sentido del ritmo.

En el componente PIGA, participó en la creación de un collage con imágenes sobre el cuidado del medio ambiente y el ahorro de energía, trabajando en equipo con sus compañeros y demostrando interés por el tema.

En cuanto a los rituales de higiene, sigue instrucciones adecuadamente al lavarse las manos y cepillarse los dientes, se esfuerza por frotar sus manos con jabón líquido y enjuagarlas correctamente utilizando adecuadamente el recurso agua, promoviendo hábitos de autocuidado. Al cepillarse los dientes, sostiene el cepillo con seguridad y sigue los movimientos indicados, contribuyendo a su higiene oral, comprendiendo que para que sus dientes estén sanos los debe cepillar después de consumir cada alimento.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

Frente al proceso de alimentación, se ha identificado que Thiago al inicio no mostraba interés en consumir verduras y ensaladas, lo cual con los días fue avanzando, es importante reforzar este hábito con estrategias en el hogar, como presentaciones llamativas y la integración de estos alimentos en su dieta diaria de manera atractiva y ser la familia un ejemplo al consumirlas junto con el niño.

Felicitaciones:

Se felicita a Thiago por su proceso de acogida, el tránsito de casa al jardín, su capacidad para comunicarse, expresarse con seguridad, y su disposición para participar en todas las actividades pedagógicas. Su creatividad, sociabilidad y entusiasmo en el baile y el juego lo convierten en un niño activo y con gran potencial.

Sugerencias:

Se recomienda continuar estimulando su autonomía en casa mediante el fortalecimiento de hábitos de higiene. También es ideal seguir incentivando su gusto por la lectura con cuentos ilustrados que fomenten su creatividad y vocabulario. En el proceso de alimentación, se sugiere reforzar la inclusión de verduras y ensaladas en su dieta, motivándolo con colores y texturas variadas.

Hoy cerramos un capítulo lleno de risas, diversión y aventuras. Gracias por confiar en nosotros y permitirnos ser parte del camino de su hijo. Hasta pronto, con cariño y gratitud, Bibiam Castillo.

HASTA OTRA NUEVA OPORTUNIDAD...

"Todos los aprendizajes más importantes de la vida, se hacen jugando"
(Francesco Tonucci).

Monica Bonilla
FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Bibiam Castillo G.
FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Diana Hernandez C.C 1032480759
FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 /03/2025 **NIVEL: PÁRVULOS 14**

NOMBRE: BRIANNA JIRETH RACINES GONZALEZ **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Desde mi rol como profesional en Atención a la Primera Infancia, Bibiam Castillo, es gratificante acompañar el proceso de acogida de Brianna, una niña de 2 años y 2 meses, quien ha mostrado una evolución positiva en su integración al Jardín Infantil Cofinanciado Piedra Verde. Brianna pertenece a una familia compuesta, conformada por sus padres y hermanos por parte de papá y mamá. Su padre es de Villanueva, La Guajira, y ha vivido en Bogotá por 12 años, mientras que su madre es de Maracaibo, Venezuela, y lleva 4 años en la ciudad. Desde los 3 meses de vida, Brianna ha crecido en Bogotá. Su padre trabaja como guardián de seguridad, y su madre se dedica al hogar. Además, por parte paterna, tiene más hermanos mayores (de 23, 18, 15 y 12 años). Brianna ingresó al jardín infantil el 17 de febrero de 2025, durante sus primeros días, en las mañanas, manifestaba llanto al despedirse de su mamá, lo que requirió un proceso de contención emocional con abrazos y palabras de calma por parte de la profesional API Bibiam Castillo, lograba tranquilizarse, lo que le permitió disfrutar de las actividades pedagógicas en sus nuevas aventuras en el grupo de exploradores 14, que con el paso de los días, su proceso de acogida fue positivo, logrando ingresar con tranquilidad y seguridad, mostrando mayor confianza en su entorno y en la dinámica del jardín.

DESARROLLO DEL LENGUAJE Y EXPRESIÓN CORPORAL: Brianna ha demostrado un avance significativo en su expresión verbal y gestual, durante la actividad con el video cuento "El cocodrilo que no se cepillaba los dientes", expresó palabras clave como "cepillo" y "mío" reforzando su vocabulario. Además, realizó el gesto de cepillarse los dientes con su dedo índice, lo que evidenció su capacidad de imaginación y juego simbólico, con lo que adquirió autocuidado al imitar cepillarse.

A nivel motor, se destaca por ser ágil y activa, se observó su entusiasmo en el polimotor, donde subía y saltaba con seguridad, además, mostró respeto por los turnos y paciencia al esperar su momento para participar.

Disfruta de las canciones infantiles, en especial "Las ruedas del camión", en la que acompaña con movimientos de brazos, simulando el giro de las ruedas, lo que fortalece su coordinación motriz y expresión rítmica, adquiriendo habilidades auditivas imitando con facilidad al adulto y compañeros, compañeras.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

EXPLORACIÓN ARTÍSTICA Y SENSORIAL: Brianna ha mostrado interés por las actividades artísticas, especialmente en la técnica de dactilopintura con globos, donde experimentó con colores y texturas, disfrutando de la mezcla de tonalidades al presionar los globos sobre la cartulina. También se evidenció su creatividad en el modelado con plastilina, donde logró amasar, extender y moldear con sus manos, fortaleciendo la motricidad fina y la coordinación ojo-mano, además de la creatividad e imaginación.

HÁBITOS ALIMENTICIOS: En cuanto a la alimentación, degusta todos los alimentos servidos en su plato, se observa autonomía en el uso de la cuchara, transportando los alimentos hasta la boca con precisión, lo que evidencia un buen desarrollo de su motricidad fina y hábitos alimenticios saludables.

RECOMENDACIONES:

Brianna ha logrado vincularse positivamente a su nuevo entorno, lo cual se observó en su proceso de acogida, se recomienda continuar reforzando su autoconfianza y expresión verbal, promoviendo actividades que estimulen su lenguaje, como lecturas de imágenes, diálogos y canciones infantiles. A nivel motor, es importante seguir brindándole espacios de movimiento como salir al parque y juegos de imitación, donde pueda fortalecer su equilibrio y coordinación.

Hoy cerramos un capítulo lleno de risas, diversión y aventuras. Gracias por confiar en nosotros y permitirnos ser parte del camino de su hija. Hasta pronto, con cariño y gratitud, Bibiam Castillo.

HASTA OTRA NUEVA OPORTUNIDAD...

"Todos los aprendizajes más importantes de la vida, se hacen jugando"
(Francesco Tonucci).

Monica Rentta
FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Bibiam Castillo G
FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Daniel Gonzalez C.C PPt 6160372
FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 /03/2025 **NIVEL: PÁRVULOS 14**

NOMBRE: NIKOL SORACA PARRA **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Desde la profesional en Atención a la Primera Infancia, Bibiam Castillo, es un orgullo orientar y acompañar el proceso de aprendizaje y desarrollo de Nikol, edad 2 años y 8 meses, cuya alegría, tranquilidad y disposición han enriquecido la dinámica del grupo, pertenece a una familia monoparental, conformada por su madre y su hermano de 10 años, sus padres se separaron hace dos meses, pero su padre sigue presente en su vida, compartiendo con ella casi todos los días en las tardes y los fines de semana, su madre trabaja manejando un vehículo de aplicación Uber, y su padre, quien es de Boyacá, trabaja como ornamentador ambos padres aportan a las necesidades del hogar, brindándole estabilidad y bienestar a la princesa Nikol.

Desde su ingreso el 29 de enero de 2025, Nikol ha demostrado ser una niña cariñosa, tranquila y sociable, se vinculó con facilidad al jardín infantil, integrándose plenamente con sus compañeros, compañeras y aceptando esta nueva etapa con seguridad y confianza, siempre tiene una sonrisa para ofrecer, lo que fortalece sus interacciones afectivas, le agrada compartir con sus amigos y amigas en espacios como la zona recreativa y la piscina de pelotas, donde juega lanzando pelotas con una o dos manos, además, participa en la organización del espacio después de disfrutarlo, demostrando hábitos de orden y colaboración. Nikol posee buena fluidez verbal y disfruta expresarse a través del lenguaje oral, gestual y corporal, durante la lectura de cuentos como "Ricitos de Oro", se observó su capacidad para realizar una lectura de imágenes, describiendo lo que ve con claridad y entusiasmo, dando a conocer sus habilidades frente a su comunicación oral, frente a sus compañeros, compañeras y profesional API Bibiam Castillo.
Le gusta imitar gestos en canciones infantiles, destacando su habilidad para hacer expresiones exageradas, como abrir los ojos y la boca con emoción, lo que enriquece su expresión corporal, su capacidad de comunicación también se evidenció en la Semana de la Literatura, donde con el cuento "Amigos del Bosque", recreó la historia mencionando verbalmente personajes como el lobo y el erizo, y se personificó como un oso usando disfraces material didáctico del Jardin Infantil, siguiendo instrucciones y demostrando gran creatividad.

Disfruta de actividades que impliquen movimiento y exploración, se observa su facilidad para saltar en dos pies, lo que fortalece su motricidad gruesa. En la piscina de pelotas, demuestra su capacidad de coordinación mano-ojo al arrojar y atrapar

Powered by CamScanner

pelotas con ambas manos. El baile es una de sus actividades favoritas, permitiéndole expresarse libremente a través del movimiento corporal, lo que refuerza su coordinación y equilibrio, lo cual se evidencio en el baile con tiras de cintas de papel, que al escuchar el ritmo de la música movió con facilidad el papel, obteniendo equilibrio, se observa muy feliz al participar en aventuras bailarinas.

HÁBITOS ALIMENTICIOS: En cuanto a la alimentación, consume todos los grupos de alimentos, pero requiere ser paladeada y motivada para ingerirlos, aun así, mantiene un buen comportamiento en la mesa, participando de manera positiva en la rutina alimentaria.

RECOMENDACIONES: Nikol ha mostrado avances significativos en su comunicación y expresión corporal. Se recomienda continuar reforzando su desarrollo del lenguaje a través de lecturas de imágenes, juego simbólico y dramatizaciones. En la alimentación, se sugiere seguir motivándola y acompañándola para que disfrute de sus comidas con autonomía. Además, es importante potenciar su gusto por el baile y la actividad física, ya que son espacios donde se expresa con naturalidad y confianza.

Hoy cerramos un capítulo lleno de risas, diversión y aventuras. Gracias por confiar en nosotros y permitirnos ser parte del camino de su hija. Hasta pronto, con cariño y gratitud, Bibiam Castillo.

HASTA OTRA NUEVA OPORTUNIDAD...

"Todos los aprendizajes más importantes de la vida, se hacen jugando"
(Francesco Tonucci).

Monica Bonilla
FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Bibiam Castillo G.
FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Diana Pineda C.C 52064486
FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21/03/2025 **NIVEL: PÁRVULOS 14**

NOMBRE: DORIAN MATHEO HERNANDEZ GARZON **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Bibiam Castillo, profesional en Atención a la Primera Infancia, presenta con entusiasmo el proceso de Matheo en el Jardín infantil. Con su carisma y sonrisa siempre presente, ha disfrutado de cada aventura en su nueva familia exploradores 14.

Matheo ingresó al jardín infantil el 27 de enero de 2025 con una edad de 2 años y 8 meses, pertenece a una familia extensa conformada por sus padres, su abuela materna y su hermano mayor de 10 años. Su mamá, su abuela y su hermano nacieron en Bogotá, mientras que su papá es originario de Venezuela y reside en Colombia desde hace 8 años, quien trabaja como mecánico de motos de manera independiente y su mamá se desempeña como auxiliar de bodega.

Desde su llegada, Matheo ha demostrado una excelente capacidad de adaptación, integrándose con facilidad a los espacios y personas de su nuevo entorno. Su actitud tranquila y su sonrisa constante reflejan la seguridad y confianza con la que vive esta experiencia. Durante este proceso de acogida, Matheo ha mostrado ser un niño sociable, respetuoso y generoso con sus compañeros. Disfruta compartir y participar activamente en los juegos grupales, evidenciando su interés por la exploración y el trabajo en equipo, con los bloques encajables gigantes, construyó un carro y una moto, demostrando creatividad y coordinación.

En el desarrollo del lenguaje y la imaginación, Matheo ha mostrado gran interés por la literatura infantil durante la lectura de cuentos, ha participado activamente señalando imágenes, nombrando personajes y anticipando algunos acontecimientos de la historia, se ha evidenciado su gusto por los relatos que incluyen sonidos y movimiento, como con la historia "animales del bosque", lo que le permite expresar emociones, pensamientos y enriquecer su vocabulario.

En el área motriz, se destaca su entusiasmo por las actividades que requieren movimiento, en el polimotor mostró gran agilidad al trepar, gatear, saltar y superar obstáculos con facilidad, también disfrutó de la piscina de pelotas y del juego con aros en el suelo, evidenciando seguridad y coordinación en sus movimientos.

Matheo ha fortalecido sus hábitos de higiénicos con gran disposición como lo fue en la actividad de cepillado de dientes, utilizó un marcador borrable para dibujar "caries" en una imagen de boca y luego las eliminó cepillando con un cepillo

Powered by CamScanner

elaborado en material recuperable, comprendiendo la importancia del cuidado dental, asimismo, utiliza correctamente los elementos de aseo como el agua, la crema dental y la toalla de papel, lo que favorece su autonomía.

En cuanto a la alimentación, se ha observado que tiene hábitos saludables, disfruta de una dieta variada, degustando de todos los grupos de alimentos y realiza la acción de manera autónoma, lo que contribuye a su bienestar y crecimiento.

Felicitamos a la familia de Matheo por el amor, el acompañamiento y los valores que han inculcado en él. Su actitud alegre, su disposición para aprender y su capacidad de socializar son reflejo del apoyo que recibe en casa. Es un niño que disfruta cada experiencia y que demuestra seguridad en sí mismo, lo que le permitirá seguir creciendo en este proceso de su nueva etapa del desarrollo, donde ustedes son de vital importancia.

Sugerimos continuar reforzando en casa los hábitos de higiene, especialmente el cepillado de dientes y el lavado de manos, para fortalecer su autonomía. Así mismo, motivarlo a seguir explorando nuevas experiencias a través del juego y el movimiento, aprovechando su energía y entusiasmo.

Su desarrollo avanza de manera positiva, y con el acompañamiento familiar, este proceso será aún más enriquecedor para él.

Hoy cerramos un capítulo lleno de risas, diversión y aventuras. Gracias por confiar en nosotros y permitirnos ser parte del camino de su hijo. Hasta pronto, con cariño y gratitud, Bibiam Castillo.

HASTA OTRA NUEVA OPORTUNIDAD...

"Todos los aprendizajes más importantes de la vida, se hacen jugando"
(Francesco Tonucci).

Monica Bonilla — FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Bibiam castillo — FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Cindy Garzon — C.C 1019119359

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 /03/2025 **NIVEL: PÁRVULOS 14**

NOMBRE: LUIS MARIO GUTIERREZ AREVALO **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Desde su ingreso al Jardín Infantil Cofinanciado Piedra Verde el 28 de enero de 2025, Luis Mario ha mostrado una vinculación positiva a su nuevo entorno. Como profesional en atención a la primera infancia, ha sido gratificante acompañar su proceso y observar su disposición para participar activamente en las experiencias pedagógicas, consolidando vínculos con sus compañeros, compañeras, fortaleciendo sus habilidades y destrezas. Luis Mario, de 2 años y 8 meses, pertenece a una familia extensa conformada por sus padres, su hermana de 6 años y una tía adulta, su familia es proveniente de Maicao, La Guajira, y llevan casi dos años viviendo en Bogotá, su padre trabaja en una planta de maquinaria pesada y su madre en una empresa de flores.

Desde el inicio, Luis Mario se ha mostrado tranquilo, respetuoso y alegre, participando con entusiasmo en las actividades pedagógicas. Durante la Semana de la Literatura, mostró interés en la lectura del cuento "La Vaca Blanca", logrando identificar el animal vaca y realizando su sonido onomatopéyico. En el juego con encajables gigantes, exploró su sentido táctil, fortaleciendo su motricidad fina, creatividad e imaginación, al construir un carro y mencionarlo verbalmente. En cuanto a su desarrollo motor, Luis Mario salta con ambos pies dentro y fuera de los aros, siguiendo instrucciones con facilidad, en la zona recreativa, disfrutó de la piscina de pelotas, mostrando buena coordinación viso manual al lanzarlas con ambas manos, además, adquirió hábitos de organización, colaborando en la recolección de los materiales después del juego.

Desde el componente PIGA, con el tema "Residuos Sólidos", identificó hojas de papel y esferos, que ya perdieron su utilidad, llamándolos por su nombre demostrando buena comunicación oral. En la actividad del collage sobre el ahorro de energía, aportó ideas para el cuidado del medio ambiente, comunicando verbalmente "se apaga la luz", También mostró habilidades auditivas al ver el video cuento "El cocodrilo que no se cepillaba los dientes", comentando: "Yo me cepillo mis dientes", lo que evidencia su comprensión y aplicación del mensaje a través de este video educativo. Por otro lado, a través de los hábitos alimenticios y rutinas de higiene, al inicio, Luis Mario no consumía todo lo servido en su plato durante las nueves reforzadas, almuerzo y onces, sin embargo, mediante el diálogo con su madre y la motivación en el jardín, ha avanzado significativamente, logrando comer en su totalidad sus porciones, lo cual le aporta favorablemente a su crecimiento y

Powered by CamScanner

desarrollo. En cuanto a su motricidad fina, Luis Mario exploró su sentido táctil mediante el uso de encajables gigantes, lo que fortaleció su capacidad de manipulación y creatividad, de igual manera durante esta experiencia, mencionó que estaba creando un carro, lo que evidencia su imaginación y su capacidad de representación simbólica, en el juego con plastilina, mostró seguridad al moldear libremente, fortaleciendo su destreza manual y creatividad.

En cuanto a rutinas de higiene, demuestra independencia en el lavado de manos antes y después de comer, su participación en el video cuento sobre el cepillado de dientes refuerza su conciencia sobre esta práctica, mostrando interés y expresando verbalmente la importancia de esta rutina, para que sus dientes estén sanos, da buen uso el cepillo de dientes al realizar esta rutina en el jardín infantil.

Felicitaciones y Sugerencias: Luis Mario ha logrado integrarse de manera positiva al jardín, participando activamente y demostrando avances en su comunicación, motricidad y hábitos de autonomía.

Se recomienda continuar reforzando en casa su independencia en la alimentación, celebrando sus logros para motivarlo. Asimismo, es importante seguir fortaleciendo las rutinas de higiene, especialmente el cepillado de dientes, con apoyo de canciones o juegos que lo motiven, para que adquiera autocuidado.

Hoy cerramos un capítulo lleno de risas, diversión y aventuras. Gracias por confiar en nosotros y permitirnos ser parte del camino de su hijo. Hasta pronto, con cariño y gratitud, Bibiam Castillo.

HASTA OTRA NUEVA OPORTUNIDAD...

"Todos los aprendizajes más importantes de la vida, se hacen jugando"
(Francesco Tonucci).

Monica Bonilla
FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Bibiam Castillo G.
FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Maria Arevalo C.C 1124006450
FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner